

**TEST TEMA 51: PREPARACIÓN AL NACIMIENTO, LA MATERNIDAD Y LA CRIANZA DE LA GESTANTE Y SU PAREJA.**

1. En el trabajo de parto se utilizan distintas técnicas de relajación. El entrenamiento autógeno de Schultz se basa en:
  - a. Posiciones que producen estiramientos mantenidos
  - b. Sensación de pesadez y calor asociado a la relajación
  - c. Control de la respiración de emergencia
  - d. Ninguna es correcta
  
2. ¿Cuál de los siguientes métodos no forma parte de la etapa de establecimiento de prioridades en el diseño de un Programa de Salud?
  - a. Métodos de consenso
  - b. Método Hanlon
  - c. Método Cendes
  - d. Método PERT
  
3. Los modelos de Educación para la Salud son:
  - a. Modelo biomédico.
  - b. Modelo preventivo.
  - c. Modelo comunitario.
  - d. Todas son correctas.
  
4. Contraindicaciones absolutas del ejercicio físico durante el embarazo. Señale la falsa:
  - a. Incompetencia cervical
  - b. Rotura prematura de membranas
  - c. Hipertensión.
  - d. Anemia igual a 10 gr/dl

5. De las técnicas de relajación utilizadas en la preparación a la maternidad/paternidad:
- Edmund Jacobson es el creador del método de relajación conocido como relajación muscular progresiva.
  - Consiste en la tensión y relajación sistemática de varios grupos de músculos.
  - El entrenamiento autógeno (Schultz y Luthe), es una técnica psicoterapéutica basada en la concentración pasiva de sensaciones físicas (sensaciones corporales como calor, pesadez).
  - Todas son correctas.
6. En educación para la salud grupal juegan un papel importante los distintos roles que asumen los participantes del grupo. Según Sáez, Marqués y Colell, uno de los siguientes roles es negativo para el grupo, señale cual:
- Observador comentarista
  - Opinante
  - El que busca ayuda
  - Evaluador
7. En un programa de Educación para la salud, los objetivos específicos que se refieren a lo qué se debe aprender a ser, se denominan objetivos:
- Psicomotores
  - Afectivos
  - Cognitivos
  - Educativos
8. En educación para la salud, las técnicas educativas que abordan sobre todo habilidades cognitivas y también el área afectiva, contribuyendo a trabajar actitudes, valores y sentimientos, son conocidas como técnicas:
- De investigación en el aula
  - Expositivas
  - De análisis
  - Para desarrollo de habilidades

9. Respecto a los contenidos de los programas educativos es cierto que:
- Los aporta sólo el/la educador/a.
  - Se priorizan en la fase de análisis de la situación y no se pueden modificar a lo largo de las sesiones educativas.
  - No los aporta sólo el/la educador/a, sino también el grupo de los participantes.
  - Es difícil que respondan a las necesidades, problemas, intereses y motivaciones del grupo.
10. ¿Cuál de las siguientes técnicas educativas corresponde con una técnica expositiva?
- Video con difusión
  - Rejilla
  - Análisis de texto
  - Simulación operativa
11. ¿Cuál de las siguientes técnicas educativas corresponde con una técnica de investigación en el aula?
- Análisis de texto
  - Lectura con discusión
  - Caso
  - Fotopalabra
12. Los objetivos específicos deben hacer referencia:
- Al área cognitiva
  - Al área emocional y de habilidades
  - Al área cognitiva y de habilidades
  - A las tres áreas de aprendizaje, cognitiva, emocional y de habilidades
13. En relación con la historia de los métodos de Educación Maternal, el término “Sofropedagogía obstétrica”, fue acuñado por:
- Dr. Aguirre de Cárcer
  - Fredric Leboyer
  - Ferdinand Lamaze

d. Michel Odent

14. ¿Qué temas deberían abordarse en las sesiones de educación maternal para dar cabida a todas las opciones disponibles para las parejas asistentes? Señala la incorrecta:

- a. Ejercicios respiratorios para el control del dolor.
- b. Lactancia materna y lactancia artificial incluyendo información sobre marcas de leche artificial más parecidas a la leche materna.
- c. Alternativas al parto hospitalario.
- d. Información sobre los cuidados que recibirá el/la recién nacido/a.

15. ¿Cuáles son los niveles de prevención de la salud definidos por la Organización Mundial de la Salud?:

- a. Prevención primaria y secundaria.
- b. Prevención primaria, secundaria y terciaria.
- c. Prevención primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria.
- d. Promoción de la salud, protección de la salud y prevención de la enfermedad.

16. ¿A qué hace referencia el término Fiabilidad de los datos recogidos en un proceso de evaluación de un programa de salud?:

- a. Si el dato mide lo que se espera que mida.
- b. Si la medida tiene capacidad de producir resultados constantes cuando es aplicada repetidas veces.
- c. Si los datos son subjetivos.
- d. Si la herramienta de medida está estandarizada

17. Señala cuál de las siguientes afirmaciones no es una ventaja del trabajo grupal en el abordaje de la salud de la mujer:

- a. Ayudan a evitar la medicalización.
- b. Consigue que las mujeres denuncien cuando sufren malos tratos.
- c. Facilita la creación de relaciones significativas entre ellas.
- d. Ayuda a descubrir y resolver miedos y conflictos a través de la verbalización de los problemas.

18. Dentro del marco de educación para la salud, señala qué afirmación es falsa:
- a. La entrevista sanitaria sería un método indirecto de educación para la salud.
  - b. El objetivo esencial del proceso de enseñanza es lo aprendido y no la información aportada.
  - c. La retención promedio es un 30% de lo que se oye, un 50% de lo que se ve y un 70% de lo que se hace.
  - d. Los métodos bidireccionales con implicación emocional son los más eficaces.
19. En el marco de la educación para la salud, son técnicas de métodos directos todos los siguientes, excepto:
- a. Cuchicheo.
  - b. Poster.
  - c. Philip 6.
  - d. Role Playing.
20. Son habilidades para la escucha activa:
- a. Mostrar empatía.
  - b. Parafrasear.
  - c. Resumir.
  - d. Todas son correctas.